

SZAKMAI BESZÁMOLÓ A KULTÚRAKTÍV EGYESÜLET 2021. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉRŐL

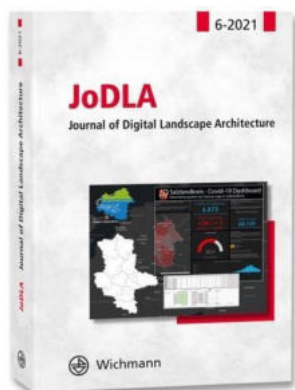
2021. ÉVI ÚJ KIADVÁNYOK ÉS ÍRÁSOK



KORTÁRS TEREK GYEREKEKNEK ÉS GYEREKEKKEL

2021. május

Májusban zárult a **Gyermek és város** című blogsorozatunk, amelynek keretében 30+1 blogbejegyzést készítettünk a gyermekbarát város témakörében. 15 kortárs, hazai gyermek-központú helyszínt a gyermekbarát város egy-egy szempontján keresztül mutattunk be (pl. Gyermek és közlekedés - Szent Gellért tér, Gyermek és intézmény - Vizafogó, Gyermek és köztér - Teleki tér, stb.). A tereket bemutató építésznek szóló riportsorozatot családoknak és gyerekeknek szóló sétalappal egészítettük ki, amely biztosítja a kortárs terek megismerését, megértését, a terek felfedezését, birtokbavételét. A blogsorozat a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával megvalósuló „Kortárs terek gyerekeknek és gyerekekkel” c. projekt keretében valósult meg. <https://kulturaktiv.hu/gyermek-es-varos/>



ESETTANULMÁNY: REPORT OF A REMOTE PARTICIPATORY DESIGN PROCESS TO RENEW A SCHOOLYARD DURING COVID. 19

2021. május

Anita Reith – Anna Szilágyi-Nagy – dr. Péter István Balogh – Andrea Keresztes-Sipos: Report of a Remote Participatory Design Process to Renew a Schoolyard during COVID. 19. Journal of Digital Landscape Architecture, 6. Wichmann, Berlin, 2021. A LED2LEAP projekt keretében a COVID-19 pandémia első hulláma alatt, az 1. Sz. Budaörsi Általános Iskolában indított online közösségi tervezés tapasztalatait foglaltuk össze és vizsgáltuk meg abból a szempontból, hogy hogyan érdemes a közösségi tervezési táv-technológiáit fejleszteni. A cikk a **Journal of Digital Landscape Architecture** magazinban jelent meg 2021. Májusában.



TOKAJ-HEGYALJA GYEREKEKNEK KIADVÁNY

2021. szeptember

A **TIÉD A VÁROS** könyvsorozat legújabb kötete a Tokaj-Hegyalja Gyerekeknek című könyv a tokaji világörökségről szóló oktatási program részeként valósult meg. A könyv a „Humán kapacitások fejlesztése a Sárospatak – Tokaj térségben” című EFOP projekt keretében a kultúrAktív Egyesület és a Tokaj Borvidék Fejlődéséért Nonprofit Kft. együttműködésében került kiadásra.

Weboldal: <https://tokajhegyaljagyerekeknek.hu/>



MINDEN TÉRBEN GYEREKEKKEL

2021. október

Minden térben gyerekekkel és **With Children In All Space** című magyar és angol kiadványunkban gyakorlati útmutatót adunk azoknak a szakembereknek – pedagógusoknak és tervezőknek –, akik gyermekközösségekkel szeretnének online vagy offline tervezni. Az alapfogalmak bevezetése és az online és az offline munka jellegzetességeinek bemutatása után tippeket, praktikákat és jó tanácsokat gyűjtöttünk össze arról, hogy hogyan érdemes kialakítani a közösségi tervezés folyamatát a különböző korosztályok figyelembevételével. A kiadvány a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával megvalósuló „Minden térben gyerekekkel” c. projekt keretében került kiadásra.

Link: <https://kulturaktiv.hu/minden-terben-gyerekekkel-konyv/>

KÖNYVEK ADOMÁNYOZÁSA, KÖNYVOSZTÓ AKCIÓK



A *Tiéd a város* könyvsorozat keretében 2021. évben jelentettük meg a **Tokaj-Hegyalja Gyerekeknek** könyvet 5000 példányszámban, amely nagy része Tokaj és környező településeken élő általános iskolás gyerekek részére került kiosztásra.



A 10 év épített környezeti nevelés kiadványunk az év során megrendezett környezeti nevelés akciók, projektek keretében valamint a 2021.09.03-i Szimpóziumon résztvevők körében került kiosztásra 200 példányszámban.

Veszprém Európa Kulturális Fővárosa szervezői részére a **Tiéd a város** könyvsorozat , valamint a **Gyermek-város-építészet** sorozat egy-egy példányt adományoztuk az eddig megjelent könyvekből.

KÖRNYEZETALAKÍTÁS KÖZÖSSÉGEKKEL

NYITOTT KERTEK, KÖZÖS UTCA

2020. szeptember - 2021. július



A **Nyitott kertek, közös utca** projekt Gödöllőn a Körösfői Kriesch Aladár utcához kapcsolódik. A programok célja az volt, hogy felhívja a figyelmet a századfordulós művésztelep utcában rejtőző nyomaira, a védett utcakép szépségeire a közösség erejét növelve. A projekt során különböző közösségi akciók erősítették az utcához való kötődést (kertek és az utcai növények rendezése, utcai padok készítése). A fő esemény a július 3-i nyári utcaünnep volt, amikor az utca lezárásával vezetett séták, kulturális programok, játékok várták az érdeklődőket az utcán és a kertekben. Az ünnepség az utcán megterített vacsorával zárult. Idei rendezvényeink:

- 2021.06.12. Közösségi kertészkedés Remsey kertben: a Remsey-ház és kertje már negyedik generáció óta művészeti és közösségi helyszín, ezért sokan csatlakoztak, hogy segítsenek a kert rendezésében; ezzel egy napon pedig padot is lehetett fából készíteni két építész tervei és szakmai irányítása mellett, melyen olyanok vettek részt, akiket érdekelt a fával való munka. A padot az Utcaünnepen használták a résztvevők.
- 2021.07.03. Körösfői Utcaünnep, Gödöllő, Körösfői utca: A forgalommentes utcán számos érdekesség várta az utca lakókat és érdeklődőket (aszfaltrajzverseny, koncert, vacsora, Urbanity játék, Ledpuppets bábelőadás, Gödöllő Anno vetítés) és számos ház kertjében is különleges programon lehetett részt venni (storytelling, szalagos tánc élő zenére, vályogvakolat készítése, városi állattartás és kertészet)

MINDEN TÉRBEN GYEREKEKKEL

2020. november – 2021. október

Októberben zárult a **Minden Térben Gyerekekkel** rendezvénysorozatunk, amelynek keretében olyan kérdésekkel foglalkoztunk, hogy: Hogyan látják a gyerekek a várost? Milyen kreatív módszerek és eszközök segítik a fiatalok részvételét? Hogyan vonhatjuk be Őket a tervezésbe? Tehetjük mindezt online? A rendezvénysorozatnak két eleme volt: egy szakmai inspirációt szolgáló webinárium-sorozat és egy gyakorlati munkának terepet adó akciónap sorozat.

WEBINÁRIUM-SOROZAT

A három részes webinárium-sorozat a részvételi tervezés három pillanatára fókuszált: (1) a helyszín felmérésére és elemzésére, a (2) fejlesztési és átalakítási prioritások meghatározása és az első ötletek gyűjtésére, (3) valamint egy-egy konkrét beavatkozás megtervezésére és megépítésére. A témakörökhöz külföldi és magyar előadókat hívtunk meg, akik német, osztrák, amerikai, ecuadori és magyar példákat mutattak be számunkra. Az inspirációs előadások után az előadók workshopot kínáltak, ahol a résztvevők kipróbálhatták, hogyan működhet a közösségi tervezés egy-egy mozzanata online térben. A webinárium-sorozatról videófelvétel és módszertani beszámoló készült az egyesület blogján.



- 88 fő érdeklődő
- 29 fő résztvevő
- elért emberek száma: 3126 fő

LÁTOK VALAMIT, AMIT TE NEM!

2020. november 30.

Téma: helyszínfelmérés és analízis

Előadók: Mara Mintzer (Growing Up Boulder - Colorado), Karsten Michael Drohsel (STUDIO IN//stabil - Bécs/ Stuttgart), Jáklai Eszter (MATE - Budapest).

Módszertani blogbejegyzés:

<http://epitettkornyezetineveles.blogspot.com/2021/10/minden-terben-gyerekekkel-10-latok.html>



- 124 fő érdeklődő
- 37 fő résztvevő
- elért emberek száma: 9147 fő

Fején találni a szöveget!

2021. február 8.

Téma: prioritások meghatározása, ötletbörze

Előadók: HÚSZNEGYVEN Egyesület - Virt Ágnes és Gerzsenyi Judit (Budaörs), Barbara Feller (Architekturstiftung Österreich - Bécs), Marta Brković Dodig (ARQubator - Belgrád / Berlin).

Módszertani blogbejegyzés:

<http://epitettkornyezetineveles.blogspot.com/2021/10/minden-terben-gyerekekkel-20-fejen.html>



FÁBÓL VASKARIKA!

2021. március 1.

Téma: közös tervezés, építés

Előadók: Reith Anita (MATE - Budapest), Háló Veronika Róza (MOME - Budapest) Guilia Gualtieri és Viviana Cordero (Huasipichanga).

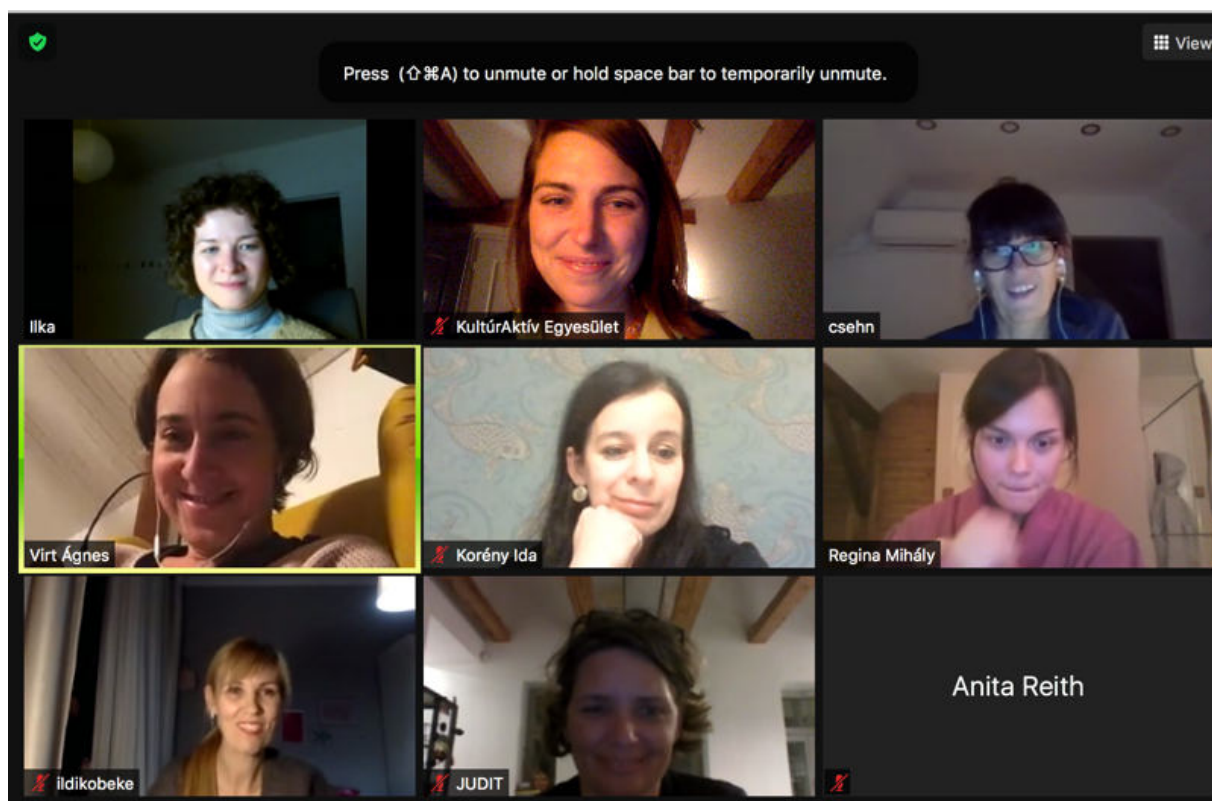
Módszertani blogbejegyzés:

<http://epitettkornyezetineveles.blogspot.com/2021/10/minden-terben-gyerekekkel-30-fabol.html>

- 68 fő érdeklődő
- 27 fő résztvevő
- elért emberek száma: 5513 fő

AKCIÓNAP SOROZAT

Az akciónapok célja az volt, hogy mindazt a tudást, tapasztalatot, amit a webináriumok alkalmával szereztünk, hasznosítsuk és kipróbáljuk, tovább fejlesszük és a magyar gyakorlatba ültessük. A közösségi tervezés módszertanának kipróbálására a Budaörsi 1. Számú Általános Iskolában kaptunk lehetőséget. A webinárium-sorozat tapasztalatait egy pedagógusokból, helyi és érdeklődő építészekből, szülőkből és a kultúrAktív Egyesület tagjaiból és önkénteseiből álló Akciócsoport összegezte. Az Akciócsoport 18 ülése alatt elkészült az a közösségi tervezési foglalkozás minta, amelyet a Budaörsi 1. Számú Általános Iskolában valósítottunk meg.



Akciócsoport tagjai: Csehné Berényi Beáta, Gerzsényi Judit, Virt Ágnes, Korény Ida Viktória, Demény Ilka, Mihály Regina, Szilágyi-Nagy Anna, Reith Anita. Közreműködők: Háló Róza Veronika, Hegyi Eszter, Zibriczku Adrienn, Polányi Perronella, Mihalcsikné Vörös Anikó Hegyi Hajnalka, Beke Ildikó.

A HOL? (feltérképezés), MIT? (priorizálás); HOGYAN? (tervezés) kérdések mentén kialakított közösségi tervezési foglalkozást 3 különböző általános iskolai osztályban teszteltünk június 7-9-ig.



ELSŐ AKCIÓNAP 5. B-BEN

2021. június 7.

- Időtartam: 8-12 óráig
- Helyszín: Budaörsi 1. Számú Általános Iskola
- Résztvevők: Önkéntesek: 6 fő, kultúrAktív tagok: 2 fő, 5.b osztály tanulói



MÁSODIK AKCIÓNAP 3. B-BEN

2021. június 8.

- Időtartam: 8-12 óráig
- Helyszín: Budaörsi 1. Számú Általános Iskola
- Résztvevők: Önkéntesek: 5 fő + 2 fő pedagógus, kultúrAktív: 2 fő, 3.b osztály tanulói



HARMADIK AKCIÓNAP 4. B-BEN

2021. június 8.

- Időtartam: 8-12 óráig
- Helyszín: Budaörsi 1. Számú Általános Iskola
- Résztvevők: Önkéntesek: 5 fő + 2 fő pedagógus, kultúrAktív: 2 fő, 4.b osztályba járó tanulók

A projekt tanulságait egy kiadványban foglaltuk össze **“Minden térben gyerekekkel”** címmel magyar és angol nyelven. A projekt a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával valósult meg.

LANDSCAPE EDUCATION FOR DEMOCRACY (LED) TO LEARNING, EMPOWERMENT, AGENCY AND PARTNERSHIP (LEAP)

2019. október – 2022. augusztus

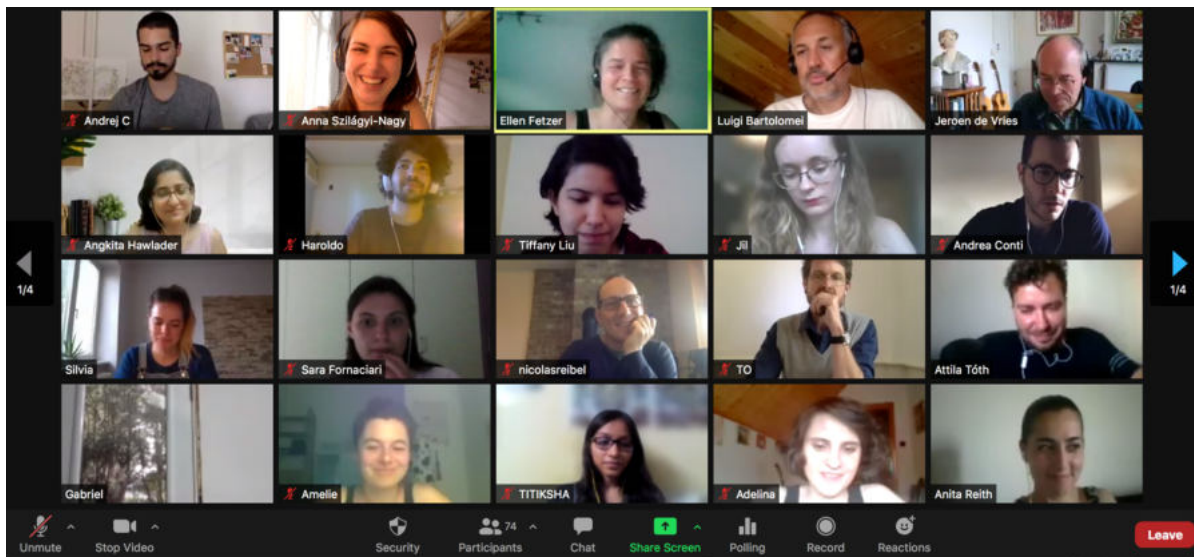


Az egyetemek nem csupán a jövő tájépítész és építész tervezőinek demokratikus szemléletének kialakításáért felelősek, hanem fontos változások katalizátorai a helyi közösségek életében. A LED2LEAP projekt célja az egyetemek társadalmi felelősségvállalásának elősegítése olyan jó gyakorlatok kialakításával, amelyek az egyetemek és a helyi közösségek közötti hosszútávú együttműködését támogatják.

A projekt egyfelől ingyenes, angol nyelvű online kurzust kínál a részvételi tervezés elmélete és gyakorlata iránt érdeklődők számára, másfelől Living Lab-ek alapításával segíti az egyetemi partnerek társadalmi felelősségvállalását. A budapesti Living Lab a LADDER névre hallgat ('Laboratórium Diákokkal a DEMokratikus körNyezetért').

A LED2LEAP projekt három éves ERASMUS+ Stratégiai partnerség keretében valósul meg.

LANDSCAPE EDUCATION FOR DEMOCRACY ONLINE KURZUS



A kurzuson helyi szereplők, egyetemi hallgatók és szakmagyakorlók egyaránt részt vehetnek. A kurzuson résztvevők egy 10 napos intenzív program keretében ellátogathatnak a projekt partnerek által alapított Living Lab-ekbe. A kurzusok 2020, 2021 és 2022 tavaszi félévében indulnak. Az online kurzus 5 modulja közül (1. Demokratikus tájalakítás, 2. Demokratikus tájanalízis, 3. Közösségi vízió és célkitűzés, 4. Átalakítás, tervezés, tesztelés, 5. Értékelés és kitekintés) Egyesületünk az „4. Modul - Átalakítás, tervezés, tesztelés” oktatásáért felelős.

Az angol nyelvű Landscape Education for Democracy c. online kurzus második ciklusa 2021.03.31-én indult el és 2021.07.07-én zárult. Több mint 70 nemzetközi tájépítész hallgató vett részt az elméleti órákon. Oktatási alkalmak:

- 2021.06.09. LED2LEAP online oktatás I. - közösségi döntéshozás
- 2021.06.16. LED2LEAP online oktatás II. - prototípus készítés
- 2021.06.23. LED2LEAP online oktatás III. - hallgatói eredmények

LADDER LIVING LAB TEVÉKENYSÉGEK

A **LADDER** (Laboratórium Diákokkal a DEMokratikus köRnyezetért) Living Labet a Magyar Agrártudományi Egyetem Tájépítészeti, Településtervezési és Díszkertészeti Intézet oktatói és a kultúrAktív Egyesület épített környezeti nevelői alapítottak azzal a céllal, hogy népszerűsítsék és fejlesszék az iskolai környezet közösségi tervezésének demokratikus módszerét. Közös munkánkban különböző hazai iskolákkal alakítunk ki együttműködések, és az iskolaközösség tagjaival közösen dolgozunk ki az iskolai élethez igazodó tájépítészeti megoldásokat: feltérképezzük az iskola környezetét, elemezzük és értékeljük az iskola állapotát, majd kidolgozzuk és megvalósítjuk az iskola környezetének javítását célzó ötleteket.

A Living Lab-ek egyben gyakorlati terepet jelentenek az online kurzuson résztvevő tájépítész hallgatók számára, akik az idén az **1.sz. Budaörsi Általános Iskolában** és a miskolci **dr. Ámbédkar Iskolában** folyó közösségi tervezési folyamatba tudtak bekapcsolódni.

Közösségi tervezés az 1.sz. Budaörsi Általános Iskolában

2020 tavaszán kezdtünk el közösségi tervezni az 1.sz. Budaörsi Általános Iskolában. Az online tervezési folyamat kiértékelése után arra jutottunk, hogy érdemes lenne folytatni és kiegészíteni az online alkalmakon elért eredményeket személyes foglalkozások megtartásával. Ennek érdekében közösen pályáztunk, elkezdtük foglalkozás minták kidolgozását, valamint a szakmai program kialakítása során kapcsolatba léptünk a Civil Rádió Munkatársaival (2021. Február 19.), akik javaslatára elindítottunk egy diákokat bevonó, mozgósító és tudósító online műhelysorozatot.

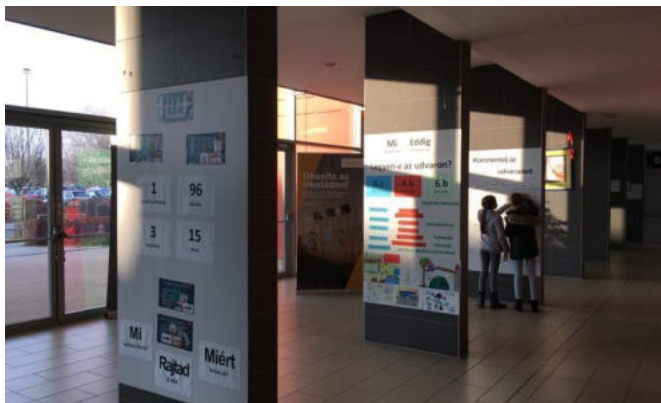


2021 februárjában 7 Diák Önkormányzatos (DÖK) diákkal és vezető tanárunkkal kezdtünk el közösen gondolkodni arról, hogy az online közösségi tervezés eredményeit hogyan tudnánk

kiterjeszteni az iskolaközösség azon tagjaira is, akik nem tudtak részt venni az online alkalmakon. 12 alkalmas online workshop-sorozatunk során a gyerekek ötleteket hoztak a többiek bevonására. Bemutatkoztunk, megnéztük, hogy milyen közösségi tervezési akciónapokat lesznek megvalósítva az iskolában. A civil rádió munkatársaitól megtanultuk, mit jelent a közösséget mozgósítani és a közösségi tervezésről tudósítani. Ötleteket hoztunk a többiek bevonására, amelyeket megvitattuk és kialakítottunk egy bevonási stratégiát.



A közös gondolkodás eredményeként a gyerekek megfogalmazták, megtervezték az „**Álmodd meg a jövő iskolaudvarát!**” c. kreatív pályázat felhívását. A pályázat meghirdetésétől (felhívás megfogalmazása, ütemezése, jutalmazása), annak népszerűsítésén keresztül (matrica osztás a bejáratnál, pályázati felhívás bemutatása az osztályokban, poszter tervezés, kifüggesztés, iskolarádiós behirdetés, slide show az iskolai tévén és az iskola online felületein), az eredményhirdetésig (iskolarádiós tombolahúzás, ajándékok osztása, a beérkezett munkák kiállítása) mindent a DÖK-ösök csináltak. A 2021. május 25. és június 7. között meghirdetett kreatív pályázatra 96 alkotás érkezett papír alkotás, digitális alkotás és térbeli alkotás kategóriákban, amelyet az iskola aulájában egy vélemény-fallal együtt kifüggesztettünk.



Ősszel ismét találkozott a DÖK-ös csapat. Célul a beérkezett alkotások leválogatását tűztük ki. 6 alkalmas online workshop sorozatban stratégiát alkottunk a múlt évben beérkezett 96 alkotás és 15 akciónapi ötlet leválogatására. A workshop sorozat eredményeként elindítottunk egy Urbanity alapú vitasorozatot, amelyben egy-egy osztály tudja megvitatni az általa legizgalmasabbnak talált ötleteket. Emellett a játéksorozatban megvitatott ötleteket kiállítottuk az iskola aulájában, ahol a teljes iskolaközösségnek lehetősége van az ötletek további megvitatására. Ez az első lépés a megvalósítandó ötletek kiválasztásához, amelyet jövőre folytatunk.

Közösségi Tervezés és nyári Intenzív Study Program az Ámbédkar Iskolában

Új partnerünkkel, a miskolci Dr. Ámbédkár Iskolával januárban kezdtük meg a kapcsolatfelvételt, illetve helyszínfeltárást. A tájépítész hallgatókat bevonva „virtuális sétára” vittük őket az iskola épületébe, udvarába, illetve kollégiumába, melynek segítségével lehetőségük nyílt megismerni a helyszínt és feladatként elemezni azt.

Ezután két műhelynapot szerveztünk az Ámbédkarba járó diákok számára, akik az alkalmak során megfogalmazták, milyen irányba szeretnék fejleszteni a kollégium és az iskola udvarát, majd konkrét fejlesztési ötleteiket ki is próbálták a helyszínen. A tájépítész hallgatók által gyűjtött információk és az iskolába járó diákok céljai adták az alapot a nyár végi Intenzív Oktatási Programhoz, amelynek keretében 15 külföldi hallgató tudott ellátogatni Miskolcra, és segíteni az iskolaközösséget a kitűzött célok elérésében.

A KÖZÖS VÍZIÓ MEGFOGALMAZÁSA

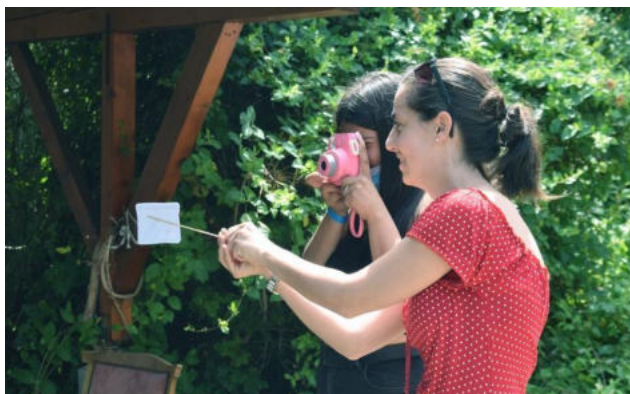
2021.05.23.



Az első műhely célja az iskolaudvar és a kollégium udvar jövőképeinek és átalakítási céljainak megfogalmazása volt. A kollektív jövőkép azt az állapotot szimbolizálja, amelyet az iskolai közösség meg akar teremteni saját környezetében. A workshopon több mint 20 középiskolás diák, tanár és egyetemi hallgató vett részt. A Névleges Csoporttechnika módszerével a résztvevők az „Aktív Iskolaudvar” témát választották ki jövőképeként, amelyet aztán konkrét célokkal társítottak: (1) Teremtsünk „ehető” kertet! (2) Legyen minél több szabadtéri sport és játék az udvaron! (3) Az udvaron előnyben részesítse a csoportos sportolást! (4) Az udvar minél több iskolai programnak, rendezvénynek adjon helyet.

KONKRÉT ÖTLETEK MEGFOGALMAZÁSA ÉS TESZTELÉSE

2021.06.10.



A második workshopon a résztvevők a jövőkép alapján megfogalmazták az első udvarépítési ötleteket. A workshop résztvevőinek el kellett képzelniük ezeket a funkciókat és tevékenységeket, és meg kellett találniuk a számukra legmegfelelőbb helyet. Emberszobrot kellett alkotniuk, és Polaroid instant kamerákkal képeket kellett készíteniük. A gyakorlat célja prototípusok létrehozása és az első ötletek tesztelése volt. A tesztelés során tartalmas beszélgetések zajlottak a leendő objektumok tervezési részleteiről, anyagairól, irányairól és méreteiről. A gyakorlat eredményeiből kiállítás készült a szélesebb iskolai közösség számára.

LED2LEAP NEMZETKÖZI INTENZÍV OKTATÁSI PROGRAM MISKOLCON

2021.08.26.-09.03.



Az Intenzív Oktatási Program 10 napja alatt a tájépítész hallgatók megismerték az iskolaközösség céljait és az iskolaközösséget, közép és hosszútávú stratégiát alkottak az iskola és a kollégium környezetének megújítására és a diákokkal közös programokon alakították át az iskola és a kollégium környezetét. Az iskolaudvar-szépítő műhelyalkalmon három beavatkozást készítettünk a középiskolás diákokkal, a tájépítész hallgatókkal és a Design és Egészség Modell Egyesület szakértőivel közösen: virágládát készítettünk az iskola utcai homlokzatának ablakaiba, emelt ágyás készítettünk az iskolaudvarba és az udvaron talált bútorokat felújítottuk és azokból közösségi szobrot készítettünk. Három párhuzamos csoportban dolgoztunk és körfogó szerűen minden tanuló részt vehetett a vágás, festés, építés, ültetés, öntözés tevékenységekben.

MÓDSZERTANFEJLESZTÉS ÉS INNOVÁCIÓ

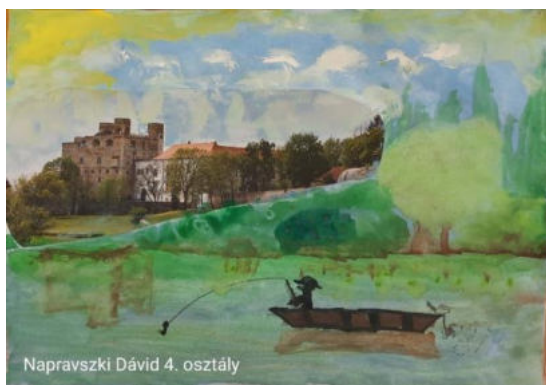
TOKAJ-HEGYALJA GYEREKEKNEK



Szeptemberben zárult a **Tokaj-Hegyalja gyerekeknek** címmel könyv és interaktív weboldal készült a tokaji világörökségről. A projekt a Tokaj-Hegyalja gyerekeknek oktatási program részeként valósul meg. A program célja az volt, hogy a helyi értékeket játékos, innovatív formában ismertesse meg a 8–12 éves korosztállyal. A programot a „Humán kapacitások fejlesztése a Sárospatak – Tokaj térségben” című EFOP projekt keretében valósította meg a kultúrAktív Egyesület a Tokaj Borvidék Fejlődéséért Nonprofit Kft. megbízásából.

A könyvhöz és a weboldalhoz oktatási program kapcsolódott, amelynek keretében rajzpályázatot hirdettünk „**Az én Tokaj-Hegyaljám**” címmel a világörökség területén élő gyermekek számára, online módszertani workshopot tartottunk pedagógusoknak, a szeptemberi könyvbemutatóhoz kapcsolódóan foglalkozást tartottunk, és minden negyedik osztályos hegyaljai diák megkapta a **Tokaj-Hegyalja gyerekeknek** c. könyvet, melynek szerzői Tóth Eszter és Rozsgonyi Sarolta.

A projekt eredményeként elkészült a <https://tokajhegyaljagyerekeknek.hu/> weboldal böngészhető térképpel, ajánlott sétautakkal, kvízzel, letölthető és kinyomtatható társasjátékkal, a rajzpályázat legjobb alkotásait bemutató galériával, a pedagógusoknak szóló módszertani anyagokkal, amelyek segítséget nyújtanak projektnapok, helyismereti foglalkozások megtartásához.



Napravszki Dávid 4. osztály

„AZ ÉN TOKAJ-HEGYALIÁM” RAJZPÁLYÁZAT

2021.01.28.- 2021.03.12.

A január végén meghirdetett rajzpályázatra összesen 89 alkotás érkezett hegyaljai harmadik és negyedik osztályos diákjaitól. A gyerekek rajzaikon, festményeiken és kollázsaikon nem csupán lakóhelyüket és kedvenc helyeiket mutatták meg, hanem a hozzájuk kötődő élményeiket is megörökítették.



TOKAJ-HEGYALJA
GYEREKEKNEK

TÉRKEP SÉTA JÁTEK PÁLYÁZAT TANÁROKNAK

Ennek a vidéknek
nincs párja a világon.

Fedezzük fel a tokaj
világörökséget!

TOKAJ-HEGYALJA GYEREKEKNEK HONLAP BEINDÍTÁSA

2021.03.31.

<https://tokajhegyaljagyerekeknek.hu/>



Anna Prunyi

Szkiabstvánné

Spéderné Sebő E...

TOKAJ-HEGYALJA GYEREKEKNEK MÓDSZERTANI ELŐADÁS

2021.05.26.

A könyvet és a négy tematikus projektnap módszertanát virtuális workshopon bemutattuk az érdeklődő pedagógusoknak, és megvitattuk hogyan lehet a helyismereti témákat nyári táborokba illeszteni.



TOKAJ-HEGYALJA GYEREKEKNEK KÖNYVBEMUTATÓ,

MÓDSZERTANI BEMUTATÓ ÉS KÖNYVOSZTÁS

2021. Szeptember 07.

A Tokaji Világörökségi Bormúzeumban tartott könyvbemutatót pedagógusoknak szóló módszertani bemutató és a rajzpályázat alkotásiból készült kiállítás kísérté. A gyerekeknek pedig múzeumpedagógiai foglalkozást tartottunk.



A rendezvényen közel 40 pedagógus és 60 diák, valamint számos helyi érdeklődő vett részt. A rendezvény zárásaként a térség iskoláinak képviselői átvehették a kiadványokat, amelyeket az iskolák és a negyedikes diákok ingyen kaptak meg.

ALAKÍTSD AZ ISKOLÁD!

Legújabb társasjátékunk, az Alakítsd az iskolád, az iskolaudvar átalakításába vonja be a diákokat. Az társasjátékot komplex, az iskolakörnyezet átalakítását célzó foglalkozásba ágyazva 2021 januárja és decembere között öt alkalommal juttattuk el vidéki és budapesti iskolákba. Célunk, hogy a foglalkozások során szerzett tapasztalatok alapján egy olyan foglalkozáscsomagot dolgozzunk ki, amelyet a projektet követő időszakban más iskolák számára is tudunk ajánlani. A projekt a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával valósul meg.



- 2021.01.11. tesztelés az 1. sz. Budaörsi Általános Iskolában különböző osztályokban, 4 alkalommal
- 2021.10.18. tesztjáték a Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola és Gimnáziumban
- 2021.11.05. tesztjáték a Szilágyi Erzsébet Gimnáziumban
- 2021.11.22. tesztjáték a Gödöllői Török Ignác Gimnáziumban
- 2021.11.22. tesztjáték a Közgazdasági Politechnikum Alternatív Gimnáziumban



A társasjáték fejlesztésébe és tesztelésébe választható tárgy keretében bevontuk be a MATE - Tájépítészeti, Településtervezési és Díszkertészeti Intézet tájépítész hallgatóit, akik azt vizsgálták, hogy hogyan használható a játék az iskolaudvar tervezésére.

- 2021.10.01. Indul az 'Alakítsd az iskolád' társasjáték tervező kurzus a MATE - Tájépítészeti, Településtervezési és Díszkertészeti Intézetén (okt. 8, 15, nov. 5, 26)
- 2020.12.15. Zárul az 'Alakítsd az iskolád' társasjáték tervező kurzus a MATE - Tájépítészeti, Településtervezési és Díszkertészeti Intézetén

A játék tesztelése közben szerzett tapasztalatokat és annak oktatási programba illesztését 2021.12.10-én a Kortárs Építészeti Központban tartott záró rendezvényünkön vitattuk meg.

DANURBANITY PLUS



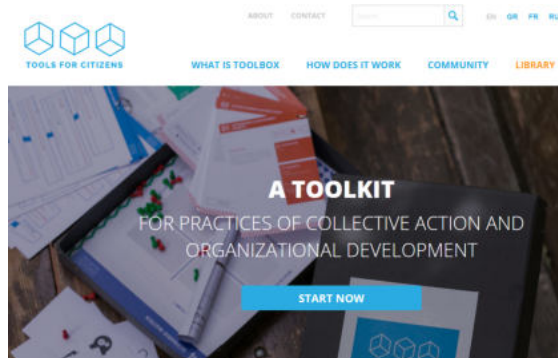
Folytatódik a Magyarországon a **KÉK** és a **BME** által koordinált nemzetközi Danurb projekt, amelyben ezúttal is részt vesz egyesületünk. Tovább fejlesztjük a Danurb előző ciklusa által megalkotott Danurbanity nevű társasjátékunkat, hogy a Duna menti városok épített örökségének témáját még több célcsoporthoz juttathassuk el játékos eszközökkel. Ezen kívül

egyesületünk végzi a Danurb+ keretében megvalósuló projektek és események Baja városában való koordinálását is.

Eddigi rendezvények és eredmények:

- 2021.05.20. nemzetközi Danurabnity játékvezető képzés a Danurb+ keretében
- 2021.05.28. DANURB+ stakeholder meeting Baján
- 2021.06.14-17. DANURB+ partnertalálkozó Zomborban
- 2021.06.23. DANURB+ találkozó a bajai önkormányzattal

TOOLBOX



2021-ben Egyesületünk a MitOst e.V. felkérésére részt vett a MitOst e.V. által (a Robert Bosch Stiftung támogatásával, a Socius, az Anadolu Kultúr, a COMM'ON és az Art of Hosting Athina együttműködésével, valamint a HIGGS és az Impact Hub Athens, a Laden Yurttagüler és a Yörük Kurtaran közreműködésével) kidolgozott Civil Eszköztár (Civil Society Toolbox) magyar adaptációjának elkészítésében. Az Eszköztár célja, hogy segítse a civil szereplőket abban, hogy saját, meglévő erőforrásaikra támaszkodva fejlesszék szervezetüket, és javítsák a csapatukban és a közösségükkel végzett közös munkát. A szervezetfejlesztési témák szerint elrendezett, konkrét igényekre szabható, folyamatorientált műhelyvázlatok, módszerleírások és háttéranyagok szabadon elérhető formában kerülnek közzétételre. Az adaptáció részeként elkészült a Civil Eszköztár teljes módszertani anyagának magyar nyelvű fordítása, a Tools for Citizens honlapjának (civilsocietytoolbox.org) magyar változata, továbbá egy promóciós videó magyar nyelvű felirata.

Egyesületünk közreműködésével a MitOst július 2-4. között Miskolcon képzést tartott olyan trénernek számára, akik szívesen dolgoznának a Eszköztárral a jövőben. A hibrid formában megvalósuló tréning Miskolcon zajló részét Tóth Eszter vezette a kultúrAktív Egyesülettől, a külföldi partnerek által vezetett részeibe pedig online formában kapcsolódtak be a résztvevők.

- 2021.03.01. Indul a MitOst Civil Society Toolbox adaptálása
- 2021.04.30. Civil Society Toolbox fordítási szakasz vége
- 2021.06.30. Civil Society Toolbox megjelenése magyar nyelven
- 2021.07.02-4. Trénerképzés Miskolcon
- 2021.07.01-04. zárul a MitOst Civil Society Toolbox adaptálása

CE+ CULTURAL EDUCATORS IN THE DIGITAL ERAS

A projekt a fenntartható és innovatív kultúrák közvetítés kihívásait vizsgálja a gyorsan változó európai kultúrakörnyezetben, amelynek alapfeltétele a folyamatos, minőségi tapasztalatcsere

– különösen a gyorsan változó európai kulturális környezetben. A projekt keretében két esemény került megrendezésre:

“NEW URBAN PRACTICES” ONLINE KONFERENCIA

2021. Május 12-14.

Az online konferencia 3 napján, 3 nemzetközi szakember mutatott be 3 olyan városi gyakorlatot, amelyek izgalmasak és aktuálisak voltak a pandémia helyzetében. A gyakorlatok adaptálhatók a digitális technológia fejlődésének és a világjárványnak miatt radikálisan megváltozott helyzethez. Az elméleti előadások utána a résztvevők kipróbálhatták a módszereket és közösen reflektáltak azokra.

Szervezők: João Rosa, Sebestyén Ágnes, Tóth Eszter.

A FACILITÁLÁS MŰVÉSZE

2021. Október 20-24.

A négy napos képzés célja az volt, hogy a résztvevők elsajátítsanak olyan facilitációs elméleteket és módszereket, amellyel támogatják a társadalmi és kulturális innovációval foglalkozó csoportok kreativitását. A képzés a Hellinger és Gunthard Weber által a 90-es években kidolgozott rendszerszemléletű facilitációs gyakorlatán alapult és olyan eszközöket tartalmazott, mint az U-elmélet és a World Coffee, Open Space vagy Fish Bowls módszerek.

ÉPÍTETT KÖRNYEZETI NEVELÉSI PROGRAMOK

URBANITY ÉLŐTÁRSAS JÁTÉKALKALMAK

Az Urbanity egy utcai társasjáték, amely egy csodálatos városba kalauzolja a játékosokat. Ennek a városnak a lakói maguk a játékosok. A város attól különleges, hogy hallja, miről beszélgetnek a benne élők, és a városlakók igényei és döntései szerint változik. Gondolatébresztő kérdések segítségével a játékosok különböző városi helyzetekben találják magukat, amellyel kapcsolatban véleményt alkotnak. A te dolgod, hogy rászólj arra, aki felteszi a villamoson az ülésre a lábát? Van helye a városban a graffitinek? Bezárnád estére a játszótérket? Az Urbanity társas keretében a játékosok közösen gondolkodnak az őket érintő városi helyzetekről, tapasztalatokról és döntéseik alapján épül és alakul a város.



A játékot 2015 óta különböző témákra adaptáltuk (Budapest zöldítése, minimalista életmódra váltás, a Duna menti örökség fejlesztése és védelme) és azóta folyamatosan szervezünk játékalkalmakat iskolában, fesztiválokon, közösségi tervezési folyamatokban, képzéseken. Idei játék alkalmaink:

- 2021. január 6. Urbanity a Konkáv Közösségi Térbe járó fiatalok számára. 15 fő
- 2021. június 19. Urbanity utcai akció a Bródy utcafesztiválon. 20 fő
- 2021. július 3. Urbanity játék földrajztanároknak a Nyitott kertek, közös utca, utcaünnepén, Gödöllőn a Körösfői utcában. 20 fő
- 2021. szeptember 3. Urbanity játék variációk (Simplicity, DANUrbanity és Urbanity) a KA 10 éves születésnap szimpóziumán. 30 fő
- 2021. szeptember 16-17. Spielend Planen?! Konferencia. Urbanity workshop Zürich önkormányzati szereplőinek. 10 fő

- 2021. október 7-8. Urbanity játék vegyes osztályoknak a Közgazdasági Politechnikum „városi iskola” témahetén. 90 fő
- 2021. október 9. Urbanity játék a Kortárs Építészeti Központban az ArchiKids Városálmódók fesztiválon. 15 fő
- 2021. november 12-14 Urbanity workshop a WerkBUNDstatt World Design Capital pályázatának Young Urban Region munkacsoportja számára. 5 fő
- 2021. november 17. – 2021. december 15 LADDER Living Lab, 6 alkalmas Urbanity játéksorozat az 1.sz. Budaörsi Általános Iskola diákjaival az udvar átalakítás kapcsán beérkezett több mint 100 ötlet megvitatására (11.17, 11.24, 12.01, 12.8, 12.11, 12.15). 90 fő

Az Urbanity társas keretében a játékosok – közel 300 fő – közösen gondolkodtak az őket érintő városi helyzetekről, tapasztalatokról, a jövő városairól.

2021. október 1-én Urbanity játékvezető képzést tartottunk az ELTE PPK elsőéves pedagógia alapszakos hallgatóinak és az egyesület érdeklődő önkéntesei számára. Az elméleti blokkban a képzés résztvevői megismerkedhettek a játék alapjaival, témaköreivel és a facilitálás irányelveivel. A játékvezetők ezután a Közgazdasági Politechnikumban és az ArchiKids fesztiválon kaptak lehetőséget a játékvezetésre.



GYEREK PROGRAMOK



JÁTÉKAINK A BRÓDY UTCAÜNNEP

2021. június 19. Budapest

A Bródy utcaünnep a Mindespace által szervezett szomszédsági fesztivál, amelynek célja a Bródy utcában és a Palotanegyedben lakók összehozása. A Gutenberg tér és a Pollack Mihály tér közötti megszervezett programot mi a PopUpPesttel és az Urbanity játékkal színesítettük.



ARCHIKIDS VÁROSÁLMODÓK FESZTIVÁL

2021. október 9. Budapest

Délelőtt a Kortárs Építészeti Központba egy Urbanity játékra hívtuk az érdeklődőket.

Délután egy játékos felfedezést tartottunk a Gellért tér környékén. Vizes dolgok után kutattunk, hangszereket fejlesztettünk, érdekes felületeket satírozzunk, majd talált tárgyakkal megépítettük a tér makettjét.

SZAKMAI PROGRAMOK ÉS KONFERENCIÁK



„DIGITAL LANDSCAPE ARCHITECTURE” KONFERENCIA,
DESSAU, DE

2021. május 26-28.

A “Report of a Remote Participatory Design Process to Renew a Schoolyard during COVID” c. cikkünket Reith Anita mutatta be a tájépítészekből álló közönségnek.



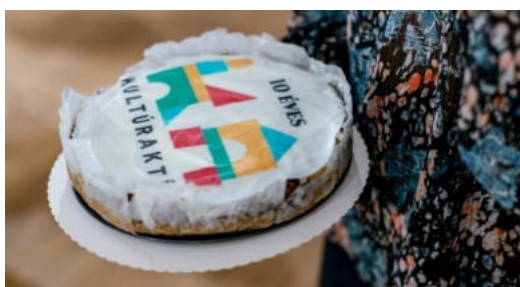
VÁROSI LÉTKÉRDÉSEK GYEREK SZEMMEL, BUDAPEST, HU
2021. június 19. Budapest

Milyen lenne a Palotanegyed ha gyerekek terveztek volna? Vagy ha a szülei? Mit jelent a gyerekközpontú várostervezés? A kultúrAktív és a Mindspace közös workshopján ezeket a kérdéseket jártuk körbe. A játékos workshopot a „Gyermek és Város” blogsorozatunk inspirálta. A program a Community Planning for a change – Közösségi tervezés a változásért – című projekt keretében, a Visegrádi alap támogatásával valósul meg.



KA 10 ÉVES SZÜLETÉSNAPI SZIMPÓZIUM, BUDAPEST, HU
2021.09.03.

A 10 éves születésnap kiemelkedő eseménye a FUGA Budapesti Építészeti Központban megrendezésre kerülő szimpóziум volt, amely egyfajta szakmai születésnapi ünneplés keretében tematizálta az épített környezeti nevelés eredményeit és lehetőségeit hazánkban. A program a COVID-19 járvány miatt 2020 helyett idén valósult meg. A nyilvános rendezvényen több, mint 60 érdeklődő, zömmel pedagógus és építész vett részt.



A rendezvény Urbanity játékkal indult, majd ezt szakmai előadások és pódiumbeszélgetés követték, amelyeken bemutattuk az épített környezeti nevelés eddigi eredményeit, lehetőségeit, és jövőbeni irányait. A szakmai programot kiállítás egészítette ki, amely az egyesület elmúlt 10 évének eredményeit mutatta be.



„SPIELEN PLANEN?!” KONFERENCIA, ZÜRICH, CH
2021. szeptember 16-17.



„PALA NATIONAL CONVENTION 2021: PRODUCTIVE LANDSCAPES THROUGH PRESERVATION, PROTECTION, AND ENHANCEMENT” KONFERENCIA, FÜLÖPSZIGETEK, PH
2021. október 22-23.

A “Report of a Remote Participatory Design Process to Renew a Schoolyard during COVID” c. cikkünket Reith Anita mutatta be a fülöpszigetek-i tájépítész társaságnak.



YOUNG URBAN REGION WORKSHOP A
ZUKUNFTS-WERKBUNDSTATT „WERKBUND BEI
WORLDDESIGNCAPITAL-BEWERBUNG FRM2026”
RENDEZVÉNYÉN, DARMSTADT, DE
2021. november 12-14.

A darmstadti WerkBUNDstatt rendezvényének célja az volt, hogy a Frankfurt Rajna-Majna régió kreatív szereplői közösen fogalmazzák meg, mivel szeretnének pályázni a WorldDesignCapital címre. A helyi tervezők a demokratikus tervezés, a tervezéssel a demokrácia hívószavak köré szervezett előadásait workshopok követték. A Young Urban Region workshopot Szilágyi-Nagy Anna és Tóth Eszter vezette. A résztvevők pedig az Urbanity játék segítségével vitatták meg, hogyan fejleszthető a különböző tervezési projekteken keresztül a fiatalok regionális identitása.



18. ORSZÁGOS HONISMERETI KIADVÁNSZERKESZTŐI
KONFERENCIA, BUDAPEST, HU
2021. november 19-21.

A Honismereti Szövetség által megrendezett konferencia kiemelt témája a Z és Alfa generációknak szóló honismereti/helytörténeti kiadványok és digitális tartalmak voltak. A konferencián Rozgonyi Sarolta mutatta be a kultúrAktív Egyesület **Tiéd a város** című könyvsorozatát.

ÉPÍTETT KÖRNYEZETI NEVELÉS KÉPZÉS AZ ELTE TÓK-ON

2021. szeptember 6. - szeptember 17.

Az Őszi szemeszterben 6 alkalmas az Épített környezeti nevelés az óvodában c. kurzus indult online az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán. A félév során a leendő óvodapedagógusok játékos módszerekkel, egyéni tapasztalatokra építő feladatokkal ismerkedhettek meg az épített környezeti nevelés elméletével és gyakorlatával.

SZERVEZETFEJLESZTÉSI ÉS CSAPATÉPÍTŐ ESEMÉNYEK

SZERVEZETFEJLESZTÉS

Az egyesület jövőképe és küldetése 2020-ban a MitOst Egyesület szervezetfejlesztési pályázatának keretében, 10 év után először, megújult. Az új jövőképhez 7 lépcsős cselekvési tervet kapcsolunk, amelynek megvalósítását 2021-ben kezdtük el. Idén az önkéntes stratégiára, a kommunikációra és a szolgáltatásfejlesztésre koncentráltunk.

„Álmunk egy olyan jövő, amelyben közösen teszünk azért, hogy lakóhelyünk szerethető legyen.”
Ezért (1) játékos és innovatív eszközöket fejlesztünk, amelyek segítenek megismerni, megérteni és alakítani az épített környezetet; (2) együttműködések és programokat valósítunk meg, amelyek a lakóhelyükkel kapcsolatos közös gondolkodásra és cselekvésre ösztönzik a gyerekeket, fiatalokat, felnőtteket; (3) elméleti és gyakorlati tudásunkat megosztjuk pedagógusokkal, építészekkel, érdeklődő szakemberekkel, és arra ösztönözzük őket, hogy munkájukban ők is használják ezeket.

ÖNKÉNTES STRATÉGIA

Az önkéntes stratégia munkacsoport több online találkozó után megfogalmazta az első nyilvános önkéntes felhívásunkat az **Alakítsd az iskolád!** Projektünk projektadminisztrációs feladataira. A felhívást hírlevélben, emailben, Facebookon és az önkéntes.hu weboldalon és egyetemi partnereinknél tettük közzé. A felhívás sikeres volt és 12 önkéntes közül hárommal azóta is együtt dolgozunk. A felhívás tapasztalatait továbbgondolva a veszprémi csapatépítő központi témakörévé tettük az önkéntes stratégiát. A témát a MitOst által készített Civil Eszköztár (Civil Society Toolbox) kapcsolódó anyagai alapján dolgoztuk fel, így másfél napunk volt arra, hogy kidolgozzuk, milyen területeken van szükségünk önkéntesekre és megfogalmaztunk egy-egy felhívást is. Az eredményekből készült összefoglaló jelenti majd az önkéntességhez kapcsolódó jövő évi munka alapját.

KOMMUNIKÁCIÓ



Az új víziót és missziót az egyesület megújuló honlapján tervezzük kommunikálni. Idén elkészítettük az új honlapunk drótvázát, layoutját, kidolgoztuk a tartalmi struktúrát, és megkezdődött a honlap mobil és asztali verziójának fejlesztése. A munka a tartalomfeltöltéssel folytatódik. A honlapot jövő év első felében tervezzük elindítani.

Szolgáltatásfejlesztés

Egyesületünk képviselőjében múlt évben Borsos Levente vett részt a 2020. szeptembere és november között zajló 6 alkalmas Civil Impact Akadémia képzésen. A képzésben abban kaptunk segítséget, hogy hogyan tudunk együttműködések kialakítani for-profit szervezetekkel. A képzésen szerzett tapasztalatok alapján megkezdtük céges együttműködésünket. Ennek eredményeként felmértük az egyesületben meglévő erőforrásokat és a for-profit szereplők felé értékesíthető termékeket és szolgáltatásokat, amelyeket ajánlat formájában eljuttattuk velünk kapcsolatban for-profit szereplőknek. 2021 májusában a BP Magyarország felkérésére egy 4 darab egyedi sétalapot készítettünk a cég dolgozói és családjaik számára a cég számára fontos helyszínekre (Budapest Angyalföld, Ferencváros, Szeged Rókus).

A for profit vonalat követve idén Szilágyi-Nagy Anna részt vett a PwC által kínált Civil Mentoring Programon, amely egy a nonprofit szervezetek számára kínált képzéssorozat, amely segít elsajátítani a hosszútávú működéshez szükséges üzleti szemléletet. A szervezetfejlesztés legfontosabb témaköreinek megismerése után lehetőségünk volt egy záróprezentációban megfogalmazni, hogy milyen projektben szeretnénk személyre szóló segítséget, ún. mentoringot kérni a PwC munkatársaitól. A képzés március 19 és június 18. Között zajlott online térben. A 2021. június 18-i záróprezentációban megfogalmazott szolgáltatás ötletünket (családos munkatársaknak szóló sétalapok, élőtársas alapú csapatépítő) a PwC munkatársai alkalmasnak találták a személyes mentoringra. Így szeptembertől az ötlet megvalósításán és tesztelésén dolgoztunk. Decemberben a PwC Mikulás ünnepségéhez kapcsolódóan ki is próbálhattuk szolgáltatásötleteinket. A cég számára a korábbi céges

megrendelések tapasztalataira építve egy gyerekeknek és egy felnőtteknek szóló sétalapot készítettünk a PwC irodaházának környékére (Budapest, Lipótváros).

Épületes érvék nyomában
A séta egyedül is bejárható, de néhány fős csoportokban még érdekesebb!

Időtartam: 60 perc
Táv: 1 km
Kellékek: sétáló, okostelefon, íróeszköz

Keresd meg! Figyeld meg! Jászd el! Gyűjts! Térkép
Vélemény Számszám meg! Rajzolj! Képzeld el!

1 Eifel Palace
Állj meg néhány percre a kapu előtt, és figyelj meg a helyet, ahol reggelente csak elszármot! Nézzetek körbe, és egy-egy perre csak egy érzékenervekre koncentrázzatok!

SZAGOK, ILATOK, HANGOK, FÉNYEK, SZÍNEK, FORMÁK, FELÜLETEK

Hogy érzitek magatokat ezen a helyen? A környezetből mi van jó, és mi van rossz hatással a hangulatotokra?
Miótt továbbdudulnátok, nézzetek fel az Eifel Palace homlokzatára! Lehet, hogy máskor is megfigyehettek már az épületet? Most koncentrázzatok a részletekre! Keressetek olyan részleteket, amelyeket eddig nem vettetek észre! Megtaláltátok a rajzon szereplő állatfigurákat?
Hogyan mesélnétek el valakinek, hogyan néz ki az irodaház homlokzata?

Tudtátok?

A mentoring program mellett a PwC-n keresztül lehetőségünk volt részt venni egy 5 alkalmas coaching programon, ahol az egyesület prioritásainak megfogalmazásával (összetartó közösség, önkéntesség, fenntartható pénzügyi stratégia) segítséget kaptunk a szervezetfejlesztési célok megvalósításához.

CSAPATÉPÍTÉS VESZPRÉMBEN
2021.08.06-8.



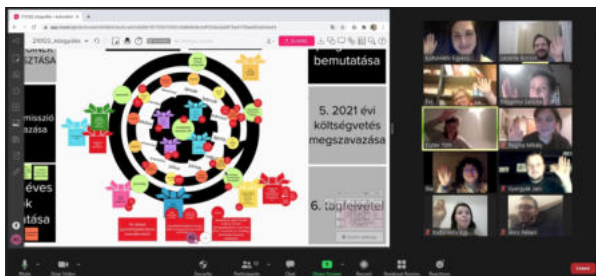
A veszprémi csapatépítő három napjába sok érdekes program belefért. Augusztus 6-án a DEMO készült számunkra egy barkács műhellyel, ahol mappát és rajztáblát készítettünk. Este együtt grilleztünk, és egy fesztivál játék brainstormingot is tartottunk. Szombat délelőtt a kultúrAktív önkéntes stratégiáján dolgoztunk közösen, ahol megvitattuk, hogy mitől jó önkéntesnek lenni, és milyen önkéntes feladatokra keresünk embert az egyesületünknek. Délután kipróbálhattuk a kétféle "Alakítsd az iskolaudvarod!" társasjátékot Reith Anita vezetésével. Később pedig Berta-Szénási Panna vezetett körbe bennünket a veszprémi belvárosban, ahol sok érdekességet megosztott velünk. Másnap folytattuk az önkéntes stratégia megvitatását. A legviccesebb bemelegítő játék az volt, hogyan szereznénk meg a szállásunkhoz közel Őrölt nemzeti aranytartaleket az egyesületünk számára. A hétvége nagyon jó hangulatban telt, külön köszönet illeti a szervezők munkáját: Berta-Szénási Pannát és Tajta Krisztát, akik a gyakorlati szervezést végezték, valamint Szilágyi Nagy Annát és Borsos Leventét, akik a szakmai részért feleltek.

ADOMÁNYOZÁS A DIGITÁLIS TÉRBEN

A 2020-as pandémia az online eszközök és megoldások felértékelődését hozta magával. A képzés során kiderült, hogy egyelőre még bizalmatlanok az emberek az online adományozással szemben, de egyre nő a szerepe. A szervezetek egyik legfontosabb feladata a bizalomépítés, hogy merjenek az emberek adakozni online is. A bizalmat növeli, ha egy konkrét célra gyűjtünk, és folyamatosan nyomon követhető az adomány útja, beszámolunk a felhasználásról. Az online adománygyűjtéshez elengedhetetlen a honlap és a hírlevél rendszer technikai megújítása.

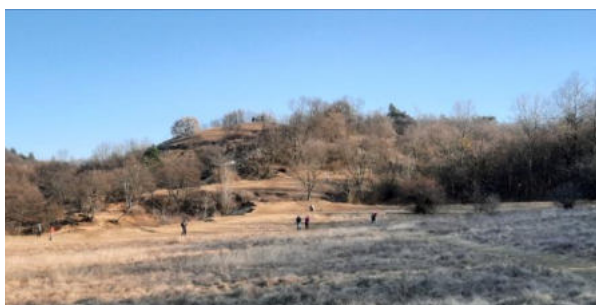
KLUBNAPOK ÉS SÉTÁK

A 2021-es évben a kultúrAktív közösséget a pandémia helyzetéhez igazodva tematikus online találkozókra és ismeretterjesztő sétákra hoztuk össze.



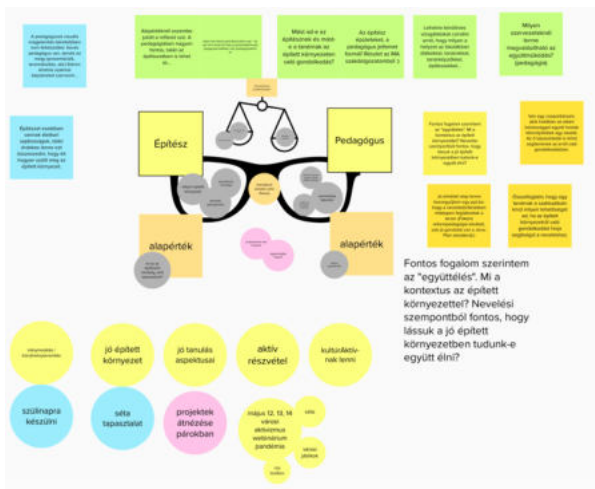
2021.01.22. ONLINE KÖZGYŰLÉS

Januári évnyitó közgyűlésünkön bemutattuk a 2021-es év programjait és projektjeit, szavaztunk az idei költségvetésünkről és a gödöllői csapatépítésen megbeszéltek szerint véglegesített víziókról és missziókról is. Mihály Regina személyében pedig új taggal is bővült az Egyesület!



2021.02.27. KA TÚRA I.

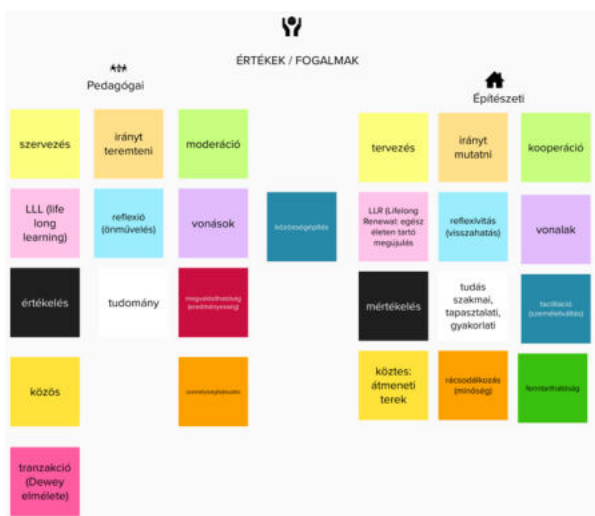
Első csapatépítő kirándulásunkat február 27-én tartottuk. A Séta Mátyás király egykori vadaskertjében elnevezésű túrán rengeteg érdekességet tudhattunk meg Budapest kevésbé ismert, Nyék nevű városrészéről, Mátyás király reneszánsz vadaskertjéről és a környéken található egyéb épített és természeti értékekről, miközben barátokkal és családtagokkal kiegészülve megtettük a mintegy 6 km-es távot.



2021.03.18. ONLINE KLUBNAP

Téma: építész-pedagógus polaritás. Hogyan érvényesülnek az építész és a pedagógus szakma szempontjai egyesületünk munkájában?

A felvezetőt Tóth Eszter és Demény Ilka vállalta. A felvezetőik után izgalmas beszélgetés következett, amelyben újabb és újabb kérdések vetődtek fel, ezért azt beszéltük meg, hogy a következő klubnapon újra erre a témára fókuszálunk, kicsit máshogyan megközelítve.



2021.04.22. ONLINE KLUBNAP

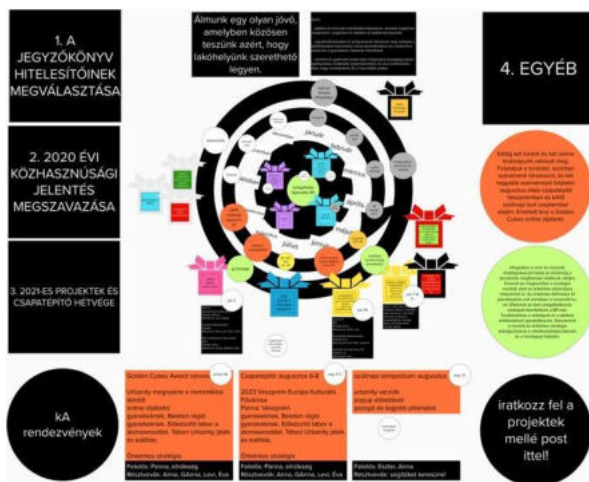
Téma: Játszunk és beszélgetünk építészeti és pedagógiai értékekről, fogalmakról!

Berta-Szénási Panna építészeti és pedagógiai fogalom gyűjteménye alapján beszélgettünk a két szakterület értelmezéseiről. A szavakat előre nem ismertük, Activity játék során adtuk át egymásnak, majd megbeszéltük, kinek mit jelent az adott fogalom a kultúrAktív szempontjából.



2021.05.22. KA TÚRA II.

Második csapatépítő túránkon a Budai-hegység "állatos helyeit", az Oroszlán-sziklát és a Kecse-hegyet kerestük fel. Nagy örömeinkre ezúttal nemcsak a kultúrAktív tagjai és hozzátartozóik vettek részt a túrán, hanem az Egyesület tevékenysége iránt érdeklődők is. A séta során beszélgetve ők jobban megismerhették a kultúrAktívot, többen közülük pedig azóta aktív önkénteseinké váltak.



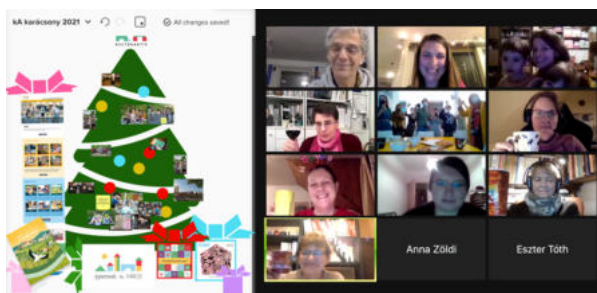
2021.05.28. ONLINE Közgyűlés

A májusi közgyűlésen elfogadtuk a 2020-as közhasznúsági beszámolót és bemutattuk, az aktuális projekteket és a veszprémi csapatépítő programját.



2021.10.17. KA TÚRA III.

Őszi csapatépítő kirándulásunkon Zugliget mágikus nevű helyszíneit jártuk be. Felkeressük a Tücsökrétet, a Tündér-sziklát és az Istenszeme fogadót is. A KA-tagokon és önkénteseknél kívül ezúttal is velünk tartottak a családtagok, gyerekek is.



2020.12.10. KA HIBRID KARÁCSONY

Az Egyesület hagyományos karácsonyi buliját a járványhelyzet miatt ebben az évben hibrid formában rendeztük meg. A résztvevők egy része a Kortárs Építészeti Központban gyűlt össze, azok pedig, akik személyesen nem tudtak ott lenni, az online térben csatlakoztak hozzájuk. A KÉK-ben közös társasjátékozással, az Alakítsd az iskolád társasjáték legújabb prototípusának tesztelésével indult a program, majd az otthonról csatlakozókkal együtt fényképekkel idéztük fel az év legemlékezetesebb pillanatait, karácsonyi dísz készítettünk.

DÍJAK

GOLDEN CUBES DÍJÁTADÓ CEREMÓNIA

2021.06.18.



Az Urbanity játékkal indultunk a nemzetközi épített környezeti neveléssel foglalkozó UIA csoport Golden Cubes Award nevű díján. Az épített környezeti neveléssel foglalkozók negyedik alkalommal megrendezett nemzetközi versenyében négy kategóriában 29 pályamunkát értékelt Jan Gehl dán építész, urbanista vezetésével a zsűri. A rangos mezőnyben, az írott és nyomtatott média kategóriát a kultúrAktív Egyesület Urbanity társasjátéka nyerte.

A zsűri véleménye: Nagy léptékű, csoportaktivitásra alapozó játék, amelyet elsőként a kamasz korosztály számára hoztak létre. A dialóguson alapuló, városi térben és osztályteremben is játszható táblás játék a városi jelenségek megértését segíti elő. A játék nagyon sokféle módon játszható, egészen különböző urbanisztikai kérdéseket tematizál annak érdekében, hogy érzékeltesse a várostervezés, az építészet és a civil közösségek nagyon sokféle érvényesülő szempontrendszerét.

Az ünnepélyes díjátadóra online térben került sor. A KultúrAktív Egyesület nevében Szilágyi-Nagy Anna és Tóth Eszter, valamint Somogyi Krisztina (MÉSZ) vett részt a Golden Cubes díjkiosztón. Inspiráló volt látni a rengeteg pályázó munkáját és hasonló kezdeményezésekkel találkozni mint az architect's monopoly és iskolaudvar közösségi tervezéssel foglalkozó „Comunidad Flotante / Floating Community”. A sok pozitív visszajelzéssel feltöltekve folytatjuk az Urbanityzést.


SAJTÓMEGJELENÉSEK

- FUGA mikrokozmosz. A kultúrAktív is bemutatkozott a [FUGA](#) tavaly májusban indított [Mikrokozmosz](#) című [videósorozatában](#), amelyben a FUGA munkatársai, és a hához kötődő építészek és más területek képviselői szólnak meg egy-egy általuk választott témában.

- 2021.02.25. FUGA mikrokozmosz 277: Mihály Regina a gyerekek bevonásával zajló közösségi tervezésről és az erről rendezett **Minden térben gyerekekkel** webinárium sorozatunkról beszélt. Videó: <https://www.youtube.com/watch?v=RdvzF9NTtnE>
- 2021.03.17. FUGA mikrokozmosz 297: Demény Ilka Borsos Levente egy másik videóban a **Gyermek és város** blogsorozat koncepcióját mutatta be. Videó: <https://www.youtube.com/watch?v=ENgHHKsKXzc>
- Tokaj-Hegyalja gyerekeknek könyv és oktatási projekt
2021. március 3. – Hegyalja Televízió: Innovatív oktatási program tokaj-hegyaljai gyerekeknek <https://www.youtube.com/watch?v=HKz4TFIAkfA>
2021. április 9. – Hegyalja Televízió: Rendkívül népszerű lett a Tokaj-hegyaljai gyerekeknek hirdetett rajzpályázat <https://www.youtube.com/watch?v=NQMMx24iXAM>
- 2021. szeptember 8. – Globo Televízió facebook oldala: Könyvtadóval zárult az oktatási projekt <https://www.facebook.com/GloboTelevizio/posts/4456436441061810>
- Golden Cubes Award-val kapcsolatos megjelenések:
 - 2021.05.03. Magyar Építőművészek Szövetsége. Az Urbanity utcai társasjáték nyerte az épített környezeti nevelés Golden Cubes Awards versenyt. Építész Fórum. Online cikk: <https://epiteszforum.hu/az-urbanity-utcai-tarsasjatek-nyerte-az-epített-kornyezeti-neveles-golden-cubes-awards-versenyt->
 - 2021.06.18. UIA WP Architecture & Children. Díjátadóról készült videófelvétel. Videó: https://www.youtube.com/watch?v=ekOXmQgyr2g&feature=emb_imp_woyt
 - 2021.06.18. UIA WP Architecture & Children. Híradás az UIA weboldalán a nemzetközi közönségnek. Architecture & Children. Online cikk: <https://www.architectureandchildren-uia.com/golden-cubes>
 - 2021.06.18. Zöldi Anna. Magyar Nyertes az UIA Díjátadóján. Octogon Architecture & Design. Online cikk: <https://www.octogon.hu/epiteszet/magyar-gyozelem-az-uia-palyazatan/>
- 2021.10.26. Tilos rádió. 10 éves a kultúrAktív Egyesület. Interjú Szilágyi-Nagy Annával, Borsos Leventével, Reith Anitával: <https://tilos.hu/episode/szepkilato/2021/10/16>
- 2021.11.21. Honismeret. A Z és Alfa generációknak szóló honismeret-helytörténet kiadványok. Online konferencia beszámoló: <https://honismeret.hu/esemenyek/xviii-kiadvanyszerkesztoi-konferencia-2021-budapest>
- 2021.12.01. Kránicz Dorottya. Magyar Narancs. Lehet itt pancsolni? Cikk az épített környezeti nevelésről. https://magyarnarancs.hu/lokal/lehet-itt-pancsolni-243967?fbclid=IwAR1vx-Zq15Kx0l1R5O_hcXj6jeoDekfeSggBTKQ-EZqOjA4TftjDnyvvJl
- 2021.12.02. Gödöllői Török Ignác Gimnázium. Alakítsd az iskolád! Online cikk: <https://www.tig-godollo.edu.hu/alakitsd-az-iskolad/>
- LADDER Living Lab népszerűsítő videók a MATE - Tájépítészeti, Településtervezési és Díszkertészeti Intézetének youtube csatornáján:

- 2021.06.26: Mitől lesz demokratikus a tájépítészet?
<https://www.youtube.com/watch?v=k0CUULCjZE>
- 2021.12.13: Demokratikus tájépítészet a miskolci Dr. Ámbédkar Iskolában:
<https://www.youtube.com/watch?v=e4S6Ce5GncU&t=89s>

Pécs, 2021. január 14.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Szilágyi-Nagy Anna'.

Szilágyi-Nagy Anna
elnök
kultúrAktív Egyesület